

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Город Хабаровск

**НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»**

ФИО конкурсанта - Мазурина Тамара Геннадьевна

**Памяти
Владилены Константиновны
Григоровой**

Разговор о Наставнике представляет собой нелегкую задачу. С одной стороны, уже исчерпан запас возвышенных слов, которыми можно было бы выразить благодарность представителям этой деятельности за их невероятно тяжелый, но чрезвычайно важный труд. С другой стороны, столько сказано и написано о предназначении Наставника, о той роли, которую он играл, играет, и будет играть в жизни общества, что сознанию трудно найти тему для размышления по данному поводу. И все-таки очень хочется ещё сказать нечто важное о Наставнике.

Наставник, в любой сфере - это не тот, кто несет знания, а тот, кто ведет к ним. Он указывает Путь к вершинам мысли, нравственным высотам, духовному и физическому совершенствованию. «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет», - так сказал мыслитель У.Уорд, и у меня нет повода с ним не согласиться.

Каждый день, Наставник должен, подобно Великим Учителям человечества, восходить на Синайскую гору, получать Откровение под деревом познания, совершать чудесное путешествие к небесам за великой Книгой и нести свою Нагорную проповедь наставляемым.

Не каждый способен указывать Путь. Иногда проще испечь хлеб и накормить голодного, чем научить добывать пищу. Для этого нужно самому твердо знать дорогу и иметь внутренний духовно-нравственный стержень.

И именно таким человеком я считаю своего Наставника, научную «маму», Владилену Константиновну Григорову которая, в первую очередь, для нас всех является Наставником не в работе и науке, а в жизни.

Владилена Константиновна являлась профессором кафедры педагогики Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема, руководителем научной школы



«Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения», опытно-экспериментальной базой которой являлся Детско-юношеский центр «Восхождение» для апробации исследования проблем детско-юношеского общественного движения в системе дополнительного образования детей и подростков.

Думаю, со мной многие согласятся в том, что она – неординарный человек, яркая личность. И вот, что удивительно: ей удавалось то, на что способен не каждый педагог. Говорят, что интерес к изучаемому предмету зависит оттого, как преподаватель сможет донести до ученика информацию, ведь даже самый скучнейший, ненавистный предмет превращается в праздник, если его ведет человек, полностью отдающий себя своему делу, увлеченный и понимающий учеников с полуслова.

Владилена Константиновна была моим научным наставником на работе и руководителем магистерской диссертации, научная работа очень сложна, нужно иметь сильное желание и целеустремленность, чтобы быть в состоянии пробраться сквозь дебри теории и различных научных знаний, в которых полно всяких нюансов.

Но Владилена Константиновна могла сделать так, чтобы и наука, научные исследования, стали одним из любимейших мною направлений. Она не только никогда не сердилась, но и никогда не принуждала, оставаясь при этом строгим педагогом, не допускающим поблажек.



Но не только научную помощь и знания давала мне Владилена Константиновна, она помогала адаптироваться к жестким условиям этого мира, в котором побеждает сильнейший. Она помогала в любой ситуации,

спокойно выслушивала, поддерживала, приободряла. Именно Владилена Константиновна дала мне понять, что нельзя опускать руки, потому что нерешаемых проблем нет, что никогда нельзя отчаиваться. Жизнь – это не черное или белое, жизнь – это буйство красок, и нельзя забывать, что наш мир - прекрасен.

Владилена Константиновна - одна из самых моих любимых педагогов, хоть сейчас её уже и нет с нами, находясь рядом с ней, я всегда чувствовала себя спокойнее, так как от нее исходило столько теплоты, добра, и энергии, что трудно не полюбить такого человека.

Более 50 лет педагогического стажа работы у Владилены Константиновны! Сколько детей, студентов, аспирантов она воспитала! Скольким она привила любовь к науке! Нам её очень не хватает!

Говорят, что велик человек, попавший на страницы учебника истории. Это неправда. По нашему мнению, велик человек, сотворивший шедевр. Человек, ставший Мастером. А это уже именно о ней, Владилене Константиновне Григоровой.



Её шедевр - это ее жизненный и профессиональный путь. Это её семья. Это тысячи трудных, но по-великому важных часов, что отдала она детям, студентам, педагогам, каждый из которых был ЕЁ. И это, естественно, ЕЁ ученики. Ученики разные, многоликие, но без исключения благодарные.

Существует множество профессий и специальностей. У каждой свои оттенки, свои специфические черты, но профессия учителя, педагога - особенная и очень ответственная. Особенность учительской профессии не только в том, что он ежечасно и ежедневно несет знания учащимся, но и в том, что он обязан быть примером во всем и для всех. Человеку необходимо уважать себя и пользоваться уважением окружающих, без этого невозможно

жить. А уважали Владилену Константиновну, прежде всего за знания, педагогический такт, верность профессии, любовь к детям.

Она всегда неравнодушно относилась к делу, ее волновали судьбы и заботы учеников, студентов, аспирантов, педагогов, до последних дней жизни она постоянно была в поиске, в движении, в работе. Она была такая, как есть, с насыщенной событиями и людьми яркой жизнью, сложностями и достижениями, большим числом друзей самого разного возраста. Её жизненной энергии хватало на всё.



Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни Учитель.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения они вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Из дня в день, из года в год учитель отдает себя детям. Как писатель живет в своих произведениях, как художник – в картинах, так и учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников.

Я считаю, что искренняя и не эгоистическая заинтересованность педагога в процессе занятий – необходимейшее условие. Если предмет или процесс обучения не интересен самому преподавателю, он не только не заинтересует, но и отдалит от него учащихся. Именно таким человеком, который выполнял это условие, являлась Владилена Константиновна Григорова!

Важным качеством личности этого педагога, по моему мнению, являлась наполненность жизненной силой. Этот человек уважал в каждом из нас человека, а главное – умел видеть не только сформированную внешними

обстоятельствами оболочку, но и глубинную, вечную сущность, и помогал ей проявиться, обрести необходимый опыт. А способен к такому видению только тот, кто нашел, кто видит в себе свою внутреннюю сущность, то есть зрелый и опытный человек.



Студенты и аспиранты всегда любили находиться на её занятиях, слушать её речи. Владилена Константиновна доносила до нас как можно больше интересной и необходимой информации. Она будто бы излучала энергию, притягивающую к себе наши мысли, наше внимание. Все восхищались её богатством и широтой знаний. Наряду с профессионализмом видели в ней добрую и искреннюю душу, преданность своему любимому делу. Владилена Константиновна всегда шла нам навстречу в трудную минуту, понимала, подбадривала, говорила добрые слова напутствия. Также мы ценили в ней терпение, которого не всем хватает, и которое тоже считается важным критерием преподавательской деятельности.

Владилена Константиновна Григорова была удивительно открытым, легким человеком, с которым хотелось общаться и общаться. За те годы, что она работала в сфере образования, она для многих стала любимым педагогом. Она из тех педагогов, которые могут найти подход к учащимся и сохранить дисциплину, применяя лишь свое природное обаяние и не тратя усилий впустую.

Узнав о жизни и трудовом пути Владилены Константиновны, я могу с уверенностью сказать, что она - легендарный человек, Педагог с большой буквы. Ее труд по достоинству оценен: она имеет значок «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда», почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ", Почетную грамоту Министерства

образования Российской Федерации, нагрудный знак "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", памятную медаль «За активную работу по распространению Знаний» Международного гуманитарного фонда «Знание», почетное звание "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации". Пример ее достоин подражания!

Я благодарна судьбе за встречу с этим Человеком.

Нет на свете мудрее профессии

И нужней — для внедренья добра.

Жизнь уроки дает, и в процессе их

Понимаем, — учитель был прав!

Прав, когда говорил, что воздастся нам

За дела, что творим на земле,

Что любому поступку своя цена, -

О добре речь идет иль о зле...

О, учитель! Пророк и наставник нам –

Вы остались посланцем Добра!

Владилена Константиновна Григорова своим душевным богатством, своим талантом, одаренностью, эрудицией, исключительным педагогическим мастерством, творческой увлеченностью и широким кругом интересов навсегда останется примером для всех нас: Наставник, незабвенный научный руководитель и Педагог.